

ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA UCZNIÓW/UCZENNIC

Rozdział 1

Kryteria oceny z zachowania oraz tryb odwoławczy od tej oceny obowiązujący w SP nr 11 od 01.09.2023 r.

§ 53

Ocenianie zachowania uczniów/uczennic polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę/wychowawczynię oddziału, nauczycieli/nauczycielki oraz uczniów/uczennice danego oddziału, stopnia respektowania przez osoby uczące się zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

§ 54

Rok szkolny dzieli się na dwa okresy:

- I okres od pierwszego roboczego dnia września, wskazanego przez MEN i zawartego w rocznym kalendarzu pracy szkoły,
- II okres od pierwszego roboczego dnia po zakończeniu I okresu do daty wskazanej przez MEN (czerwiec).

Dyrektor/dyrektorka szkoły w terminie do 30 września informuje nauczyciel(k)i, uczniów/uczennice oraz rodziców (prawnych opiekunów) o ustalonym w danym roku szkolnym planie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 55

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia kryteria MEN.

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia/uczennicy.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbłość o honor i tradycję szkoły.
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej.
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

§ 56

Ocenianie ucznia/uczennicy odbywa się na bieżąco, według kryteriów ustalonych przez Radę Pedagogiczną i zaopiniowanych przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

§ 57

Wychowawca/wychowawczyni oddziału, na początku każdego roku szkolnego, informuje uczniów/uczennice oraz ich rodziców, prawnych opiekunów:

1. o kryteriach ocen z zachowania,
2. o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania.

§ 58

Na zakończenie każdego okresu ustala się oceny klasyfikacyjne z zachowania (śródroczne, roczne).

1. Ocena z zachowania w oddziałach I– III ma charakter opisowy.
2. Ocena z zachowania w oddziałach IV – VIII jest ustalana według następującej skali:
 1. Wzorowe.
 2. Bardzo dobre.
 3. Dobre.
 4. Poprawne.
 5. Nieodpowiednie.
 6. Naganne.

§ 59

1. Śródroczną i roczną ocenę z zachowania ustala wychowawca/wychowawczyni oddziału, po zasięgnięciu opinii nauczycieli/nauczycielek uczących w danym oddziale, uczniów/uczennic danej klasy oraz ocenianej osoby uczącej się.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia/uczennicy, u którego/-ej stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwoju, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii PPP, w tym poradni specjalistycznej.

§ 60

1. Oceny z zachowania są jawne dla ucznia/uczennicy oraz jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia/uczennicy, jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel/nauczycielka uzasadnia ustnie ustaloną ocenę.

§ 61

Kryteria ocen z zachowania.

Ocena wzorowa

1. Sumiennie wykonuje wszystkie obowiązki szkolne zapisane w statucie szkoły,
 - wyjątkowo aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - bierze udział w konkursach, olimpiadach, turniejach sportowych.
2. Swoją postawą i działaniem pozytywnie wpływa na funkcjonowanie zespołu klasowego,
 - troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne, przeciwstawia się jego niszczeniu,
 - przestrzega norm współżycia społecznego w szkole i poza nią,
 - chętnie udziela pomocy słabszym,
 - jest inicjatorem wielu działań na rzecz klasy i szkoły.
3. Godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły,
 - zna biografię patrona,
 - godnie reprezentuje szkołę,
 - utożsamia się ze szkołą i jej tradycjami.
4. Wyróżnia się kulturą języka ojczystego.
5. Wzorowo i zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas zajęć lekcyjnych, przerw, wycieczek, zawodów sportowych).
6. Uczeń/uczennica jest taktowny/-a, koleżeński/-a, prawdomówny/-a, uczciwy/-a.
 - Zawsze pamięta, że niektóre szkolne i pozaszkolne wydarzenia wymagają od niego specjalnego zachowania i ubioru.
7. Zawsze i wszędzie stosuje formy grzecznościowe wobec swoich koleżanek i kolegów oraz wszystkich pracowników/pracownic szkoły.

Ocena bardzo dobra

1. Wykonuje wszystkie obowiązki szkolne.
 - aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
 - jest przygotowany/-a do lekcji, dba o stosowny strój, usprawiedliwia wszystkie nieobecności, brak nieuzasadnionych spóźnień.
2. Czynnie uczestniczy w życiu klasowym,
 - troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne,
 - chętnie wykonuje prace społeczne na rzecz klasy i szkoły.
3. Godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły,
 - zna biografię patrona,
 - godnie reprezentuje szkołę,
 - utożsamia się ze szkołą i jej tradycją.
4. Dbą o kulturę języka ojczystego.
5. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas lekcji, przerw, wycieczek i zawodów sportowych).
6. Uczeń/uczennica jest taktowny/-a, koleżeński/-a, prawdomówny/-a, uczciwy/-a,
 - zawsze pamięta, że niektóre szkolne i pozaszkolne wydarzenia wymagają od niego właściwego zachowania i ubioru.
7. Zawsze i wszędzie stosuje formy grzecznościowe wobec swoich koleżanek i kolegów, wszystkich pracowników/pracownic szkoły i dorosłych.

Ocena dobra.

1. Dobrze wykonuje wszystkie obowiązki szkolne,
 - uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i stara się być aktywny,

- ewentualne uchybienia mieszczą się w zakresie tolerancji i prawa ucznia/uczennicy do określonej liczby nieprzygotowań wyznaczonych przez zwyczaj i tradycję szkolną.
- 2. Uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły,
 - troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne.
- 3. Godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły,
 - godnie reprezentuje szkołę,
- 4. Poprawnie posługuje się mową ojczystą, nie stosuje wulgaryzmów.
- 5. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (sposób i miejsce spędzania przerw, wycieczek, zawodów sportowych).
- 6. Uczeń/uczennica jest taktowny/-a, koleżeński/-a, prawdomówny/-a, uczciwy/-a i obiektywny/-a.
- 7. Okazuje szacunek swoim koleżankom i kolegom oraz osobom dorosłym.

Ocena poprawna.

1. Zazwyczaj wykonuje obowiązki szkolne w sposób właściwy:
 - uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
 - ewentualne uchybienia mieszczą się w zakresie tolerancji i prawa ucznia/uczennicy do określonej liczby nieprzygotowań wyznaczonych przez zwyczaj i tradycję szkolną,
2. Uczestniczy w pracy na rzecz klasy i szkoły. Wie, czym jest mienie szkolne i pozaszkolne oraz stara się o nie dbać.
3. Uczestniczy w uroczystościach oraz imprezach związanych z tradycjami szkoły.
4. Poprawnie posługuje się mową ojczystą.
5. Pamięta o zasadach bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole, podczas przerw, wycieczek imprez i zawodów sportowych.
6. Uczeń/uczennica stara się być taktowny/-a, koleżeński/-a, prawdomówny/-a, uczciwy/-a i obiektywny/-a.
7. Zna zasady okazywana szacunku innym osobom i stara się stosować do tych zasad.

Ocena nieodpowiednia.

1. Nie wykorzystuje swoich możliwości w nauce, narusza obowiązki statutowe,
 - z nieuzasadnionych powodów spóźnia się i opuszcza lekcje,
 - ma trudności z właściwym zachowaniem się na lekcji.
2. Nie dba o mienie szkolne i pozaszkolne,
3. Nie dba i są mu obojętne tradycje i honor szkoły.
4. Nie dba o kulturę języka ojczystego.
5. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, przez co naraża na siebie i innych.
6. Zdarzają się kłamstwa i oszustwa, ma trudności z przestrzeganiem zasad współzycia społecznego w szkole i poza nią.
7. Często nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym.

Ocena naganna

1. Negatywny stosunek do obowiązków szkolnych i rażąco naruszanie obowiązujących w szkole norm,
 - zupełny brak zainteresowania nauką,
 - przeszkadza w prowadzeniu lekcji, dezorganizuje pracę zespołu klasowego,
 - umyślnie spóźnia się i opuszcza lekcje (wagary).
2. Wyraźnie nie przestrzega zasad współżycia społeczności szkolnej,
 - dewastuje i niszczy mienie szkolne i społeczne,
 - jest złośliwy, agresywny i celowo doprowadza do konfliktów.
3. Lekceważy tradycje i honor szkoły.
4. Jest wulgarny, wykazuje brak troski o kulturę języka ojczystego.
5. Złośliwie, z premedytacją nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, zagraża sobie i innym.
6. Jest niekoleżeński, cyniczny, kłamie, oszukuje, nie potrafi przyznać się do błędu, zrzuca winę na innych, przywłaszcza cudze mienie.
7. Nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym, zachowuje się wobec nich lekceważąco.

§ 62

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.

§ 63

1. Na tydzień przed terminem klasyfikacji rocznej uczniowie oraz rodzice (prawni opiekunowie) są poinformowani o proponowanych ocenach rocznych z zachowania,
 - osoby uczące się są informowane o proponowanych ocenach ustnie, przez wychowawcę/wychowawczynię,
 - rodzice są informowani o proponowanych ocenach na piśmie, podczas czerwcowej wywiadówki.
2. W ciągu trzech dni (roboczych) od momentu otrzymania wiadomości o proponowanej ocenie z zachowania, osoba ucząca się, jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć uzasadniony wniosek o uzyskanie wyższej niż proponowana ocena klasyfikacyjna z zachowania.
3. Wychowawca/wychowawczynie klasy niezwłocznie w oparciu o nowe argumenty zawarte w uzasadnieniu wniosku podejmuje (po uzyskaniu opinii nauczycieli/nauczycielek uczących w danej klasie) decyzję o podwyższeniu oceny i informuje o tym na piśmie osobę uczącą się i jego rodziców (prawnych opiekunów) lub w razie wątpliwości, przedstawia sprawę na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej według następującej procedury:
 - przedstawienie wniosku formalnego wychowawcy/wychowawczynie klasy o przeprowadzenie głosowania w sprawie uzyskania przez ucznia/uczennicę oceny wyższej z zachowania niż proponowana,
 - przedstawienie nowych argumentów zawartych we wniosku,
 - dyskusja członków Rady Pedagogicznej,

- przeprowadzenie głosowania,
 - ustalenie wyników zwykłą większością głosów,
 - pisemne poinformowanie następnego dnia po radzie klasyfikacyjnej osoby uczącej się, rodziców (prawnych opiekunów) o podjętej decyzji.
4. Wychowawca/wychowawczyni klasy ma prawo do obniżenia oceny z zachowania na klasyfikacyjnym końcoworocznym posiedzeniu RP.
- W razie wątpliwości przedstawia sprawę na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej, według następującej procedury:
- wniosek formalny wychowawcy/wychowawczyni klasy o przeprowadzenie głosowania w sprawie obniżenia oceny z zachowania,
 - przedstawienie argumentów zawartych we wniosku,
 - dyskusja członków Rady Pedagogicznej,
 - przeprowadzenie głosowania,
 - ustalenie wyników zwykłą większością głosów,
 - pisemne poinformowanie następnego dnia po radzie klasyfikacyjnej osoby uczącej się, rodziców (prawnych opiekunów) o podjętej decyzji.

§ 64

Ustalona przez wychowawcę/wychowawczynię klasy roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 65.

§ 65

1. Osoba ucząca się lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą w terminie, nie później niż w ciągu 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora/dyrektorki szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalania.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalania dyrektor/dyrektorka szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, a w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji ustalającej roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania wchodzi:
 - dyrektor/dyrektorka szkoły lub nauczyciel/nauczycielka zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca/wychowawczyni klasy,
 - wskazany przez dyrektora/dyrektorkę szkoły nauczyciel/nauczycielka prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog/pedagożka szkolny/-a,
 - psycholog/psycholożka szkolny/-a,
 - przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - przedstawiciel Rady Rodziców.
4. Ustalona w tym trybie roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- skład komisji,
- termin posiedzenia komisji,
- wyniki głosowania,
- ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia/uczennicy.