

załącznik nr 4
do Statutu Szkoły SP nr 11
w Poznaniu

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH Z UDZIAŁEM UCZNIĄ OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 11 W POZNANIU

Zasady ogólne:

Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia powinno być prowadzone w możliwie w najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia. Uczeń i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach. Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za respektowanie praw ucznia jest dyrektor szkoły. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw ucznia jest wychowawca. Uczniowie wykraczający poza normy prawne i zasady zachowania akceptowane w szkole ponoszą sankcje przewidziane w Statucie Szkoły. W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia pisemnie sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji. Nauczyciel dokumentuje zaistniałe zdarzenia na terenie szkoły, sporządzając dokładną notatkę z ustaleń.

SZKOLNE PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH TRUDNYCH obejmują następujące sytuacje z udziałem uczniów:

- 1) Samowolne opuszczanie zajęć lub szkoły przez ucznia.
- 2) Nierealizowanie obowiązku szkolnego.
- 3) Objęcie ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną.
- 4) Agresja i przemoc rówieśnicza.
- 5) Rażąco naruszenie dyscypliny na zajęciach lekcyjnych.
- 6) Palenie papierosów.
- 7) Alkohol i narkotyki (uczeń pod wpływem substancji, posiadanie substancji, znaleziona substancja na terenie szkoły).
- 8) Zniszczenie lub zawłaszczenie mienia szkolnego i prywatnego.
- 9) Osoba obca na terenie szkoły.
- 10) Łamanie prawa w stosunku do nauczyciela.
- 11) Łamanie prawa oraz reguł wewnątrzszkolnych przez nauczyciela w stosunku do ucznia.

Do reagowania na powyższe sytuacje zobowiązani są wszyscy pracownicy szkoły. Uczeń i jego rodzice mają prawo do zgłaszania nieprawidłowości oraz do pełnej informacji o sytuacjach i podjętych przez szkołę działaniach.

Podstawy prawne stosowanych procedur:

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. nr 35 poz. 228 z późniejszymi zmianami – tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. nr 11 poz. 109) oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą;
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35 poz. 230 z późniejszymi zmianami);
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. nr 34 poz. 1998);

- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. nr 30 poz. 179 z późniejszymi zmianami);
- Zarządzenie nr 590/03 Komendanta Głównego Policji z dnia 24 października 2003r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich;
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. nr 67 poz. 329 z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. nr 26 poz. 226);
- Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

§ 1 Samowolne opuszczanie zajęć lub szkoły przez ucznia.

1. W przypadku, gdy uczeń samowolnie opuszcza lekcję, nauczyciel prowadzący zajęcia, po stwierdzeniu nieobecności, niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły, jego zastępcę lub pedagoga.
2. W/w. osoby starają się ustalić miejsce pobytu ucznia w czasie nieobecności na zajęciach.
3. Jeżeli uczeń nie przebywa na terenie szkoły, nauczyciel, pedagog, wicedyrektor lub dyrektor natychmiast powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) o zdarzeniu. Po wyczerpaniu wszystkich możliwości - kontaktu z rodzicami i ustaleniu miejsca pobytu ucznia, zawiadamia policję.
4. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności. Zobowiązuje ucznia do zaniechania samowolnego opuszczania zajęć, rodziców do kontrolowania frekwencji dziecka. Ustala z rodzicami strategię postępowania. Sporządza notatkę ze spotkania.

§ 2 Nierealizowanie obowiązku szkolnego.

1. Szkoła posiada system kontroli frekwencji uczniów – dziennik elektroniczny.
2. W przypadku stwierdzenia nieobecności nieusprawiedliwionej, wychowawca klasy ma obowiązek podjąć następujące działania:
 - a) sprawdzić sytuację ucznia, zbadać przyczynę nieobecności,
 - b) w sytuacji braku kontaktu z rodzicami / prawnymi opiekunami ucznia bądź braku skuteczności interwencji (co najmniej dwie próby), wychowawca powiadamia dyrektora szkoły.
3. Dyrektor przeprowadza procedury w/g obowiązującego prawa.

§ 3 Objęcie ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

1. Z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, wynikające w szczególności:
 - z niepełnosprawności;
 - z niedostosowania społecznego;
 - ze szczególnych uzdolnień;
 - ze specyficznych trudności w uczeniu się;
 - z zaburzeń komunikacji językowej;
 - z choroby przewlekłej;
 - z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
 - z niepowodzeń edukacyjnych;
 - z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny;
 - z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą; uczeń może zostać

objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną na terenie szkoły; zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 30.04.2013 roku. Szczegółowe procedury udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole dostępne są na stronie internetowej szkoły oraz bezpośrednio u pedagoga.

§ 4 Agresja i przemoc rówieśnicza.

1. Sytuacje, w których należy podjąć postępowanie dotyczą:
 - naruszenia nietykalności fizycznej innych osób,
 - naruszenia godności osobistej innych osób (wulgaryzmy, przemoc psychiczna, nękanie),
 - cyberprzemocy.
2. Każdy członek społeczności szkolnej (uczeń, nauczyciel, pracownik niepedagogiczny, rodzic) ma obowiązek zareagować na sytuacje agresji i przemocy na terenie szkoły poprzez:
 - uczeń – poinformowanie o zajściu osoby dorosłej;
 - pracownik szkoły – zdecydowane przerwanie negatywnych zachowań sprawcy wobec ofiary,
 - rodzic – zgłoszenie faktu agresji i przemocy wychowawcy, dyrektorowi lub pedagogowi szkolnemu.
3. Każdorazowo w sytuacji stwierdzenia agresji lub przemocy Szkoła zawiadamia rodziców/prawnych opiekunów zarówno osoby skrzywdzonej, jak i sprawcy agresywnego zachowania.
4. Wychowawca, we współpracy z pedagogiem szkolnym, przeprowadza rozmowę wyjaśniającą – identyfikuje osobę skrzywdzoną, sprawcę agresywnego zachowania i świadków zdarzenia oraz podejmuje interwencję profilaktyczną – wychowawczą wobec sprawcy.
5. Osoba skrzywdzona podczas zajęcia, zostaje objęta szczególną pomocą oraz, w razie potrzeby, opieką pedagoga/psychologa szkolnego.
6. W zależności od nasilenia problemu, uczeń będący sprawcą agresywnych zachowań może zostać zobowiązany do udziału w indywidualnych zajęciach z pedagogiem szkolnym. Po uzyskaniu zgody rodziców uczeń zostaje skierowany na terapię z psychologiem.
7. W razie powtarzających się lub szczególnie niebezpiecznych zachowań agresywnych na terenie szkoły, dalsze kroki podejmuje dyrektor zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
8. W razie braku efektu powyższych działań szkoła może zwrócić się do sądu rodzinnego o wydanie postanowienia w sprawie ucznia.

§ 5 Rażąco naruszenie dyscypliny na zajęciach lekcyjnych.

1. Jeżeli uczeń w rażąco sposób narusza dyscyplinę podczas zajęć lekcyjnych, tzn. znacząco utrudnia lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, nauczyciel może wezwać (za pośrednictwem innego ucznia) pedagoga, wychowawcę świetlicy, nauczyciela biblioteki lub inną dyspozycyjną w danym momencie osobę, która pomaga w rozwiązaniu problemu.
2. Jeżeli interwencja nie przyniesie pożądanego skutku, nauczyciel może podjąć decyzję o konieczności odosobnienia ucznia w celu zapewnienia klasie odpowiednich warunków do nauki. Odosobnienie następuje przez przejście do świetlicy, biblioteki, gabinetu pedagoga lub dyrekcji.
3. Uczeń wraca na zajęcia z klasą po opanowaniu emocji.

§ 6 Palenie papierosów.

1. Osoba, która zauważa, że uczeń pali papierosy, zgłasza ten fakt wychowawcy klasy.
2. Wychowawca klasy informuje rodziców / opiekunów prawnych, a następnie przeprowadza rozmowę profilaktyczną z uczniem.

3. Jeśli sytuacja się powtarza, wychowawca automatycznie obniża uczniowi ocenę z zachowania i informuje o tym dyrektora szkoły.

§ 7 Alkohol i narkotyki.

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków, powinien podjąć następujące kroki:

1. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły, który wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
2. Osoba wyznaczona przez dyrektora odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Dyrektor szkoły lub osoba przez niego wyznaczona powiadamia rodziców/opiekunów prawnych, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji, decyduje lekarz - po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
4. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
5. Po powrocie ucznia do szkoły, dyrektor wraz z wychowawcą przeprowadzają z uczniem rozmowę dyscyplinującą a pedagog/psycholog szkolny przeprowadza z uczniem rozmowę wychowawczą na temat konsekwencji zdarzenia, zagrożeń zdrowotnych i prawnych wynikających z jego zachowania oraz możliwości otrzymania wsparcia rozwojowego w szkole.
6. Jeśli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni, ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich podejrzeniach powiadamia dyrektora szkoły, który informuje rodziców/opiekunów prawnych ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, a przedmioty osobiste ucznia (torba, odzież...) zabezpiecza do jej przyjazdu w szkolnym sejfie.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, dyrektor lub osoba przez niego wyznaczona, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Całe zdarzenie nauczyciel / dyrektor lub osoba przez niego wyznaczona dokumentuje, sporządzając dokładną notatkę.

W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa policję.
2. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

§ 8 Zniszczenie lub zawłaszczenie mienia szkolnego i prywatnego

1. W przypadku zgłoszenia zniszczenia lub zawłaszczenia sprawą zajmuje się pracownik pedagogiczny, któremu zniszczenie lub zawłaszczenie zgłoszono.
2. O fakcie zniszczenia lub zawłaszczenia bezzwłocznie powiadamiany jest dyrektor szkoły.
3. Dyrektor szkoły lub wyznaczona przez niego osoba podejmuje czynności mające na celu ustalenie sprawy zniszczenia lub zawłaszczenia oraz powiadamia o swoich działaniach rodziców/opiekunów prawnych ucznia podejrzanego o dokonanie zniszczenia lub zawłaszczenia.
4. Rodzice ucznia zobowiązani są pokryć koszty zakupu lub naprawy zniszczonego lub zawłaszczonego mienia szkolnego. Rodzice ucznia poszkodowanego mają prawo wystąpić do rodziców sprawcy o pokrycie kosztów zakupu lub naprawy mienia prywatnego.
5. W przypadku, gdy wartość zniszczonego lub zawłaszczonego mienia jest znaczna, sprawa obligatoryjnie jest zgłaszana policji.

§ 9 Osoba obca na terenie szkoły.

1. Każdy, kto nie jest obecnie uczniem lub pracownikiem szkoły, traktowany jest jako osoba obca.
2. Wszyscy pracownicy szkoły powinni zwracać uwagę na osoby obce przebywające na terenie szkoły – zapytać o cel pobytu oraz skierować do sekretariatu lub, w razie możliwości, pomóc w rozwiązaniu problemu. Dyrektor szkoły podejmuje decyzję co do zasadności pobytu osoby obcej na terenie szkoły. Na tej podstawie ma prawo zabronić wstępu do szkoły.

§ 10 Łamanie prawa przez ucznia w stosunku do nauczyciela.

1. Nauczyciel korzysta, w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, z prawa do ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy państwowych (Karta Nauczyciela art. 63).
2. Łamanie prawa w stosunku do nauczycieli obejmuje takie zachowania, jak: groźby słowne, zniesławienie wulgaryzmami, zastraszanie, szantaż, naruszanie nietykalności cielesnej, okradanie, niszczenie mienia prywatnego.
3. Dyrektor z urzędu zgłasza sprawę organom zajmującym się łamaniem wspomnianych przepisów prawa.

§ 11 Łamanie prawa oraz zasad wewnątrzszkolnych w stosunku do ucznia.

1. Nauczyciel ponosi odpowiedzialność prawną ze względu na wykonywaną pracę zgodnie z art. 75 Karty Nauczyciela.
2. Uczeń podlega ochronie na podstawie prawa polskiego, Konwencji o Prawach Dziecka oraz regulacji wewnątrzszkolnych.
3. Łamanie prawa w stosunku do ucznia obejmuje takie zachowania, jak: groźby słowne, zniesławienie wulgaryzmami, szantaż emocjonalny, zastraszanie, brak poszanowania prywatności, brak poszanowania mienia ucznia, ośmieszanie, naruszenie nietykalności cielesnej, naruszenie granic związanych z seksualnością człowieka, naruszenie prawa do odpoczynku i czasu wolnego.
4. Dyrektor uruchamia wewnątrzszkolną procedurę reagowania na sytuację naruszeń wobec ucznia ze strony nauczyciela.

Obowiązuje od roku szkolnego 2016/2017.

Opracowane przez:

1. Elżbietę Cencek
2. Annę Nowicką
3. Edytę Kaszubowską – Kozioł

4. Alicję Nowak – Wyrzykiewicz
5. Annę Smirnow

Poznań, dnia 28.09.2016 r.

Aktualizacja dokonana została w roku szkolnym 2020/2021

przy współpracy członków Rady Rodziców
oraz Rady Pedagogicznej
pod kierunkiem dyrektora szkoły Marka Kmiecziaka.

Poznań, dnia 25.11.2020 r.